



COLEGIO NACIONAL NICOLÁS ESGUERRA
EDIFICAMOS FUTURO
PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO
GRADO OCTAVO
AREA DE MATEMATICAS
DOCENTES: ADRIANA PACHON

NOMBRE	CODIGO	GRADO
--------	--------	-------

RECOMENDACIONES

1. Revisar los apuntes en el cuaderno
2. Dominar los conceptos clave
3. Consulta las dudas
4. Practicar los ejercicios.
5. Dedicar el tiempo necesario para realizar la guía.
6. Realizar el taller en hojas examen con sus respectivos procedimientos. Entregar en la fecha de la semana de recuperación.

EVALUACION

La evaluación tiene un valor de 50 puntos. Evaluación de sustentación 50 puntos

LOGROS

Interpretar en forma oral y/o escrita los datos representados en diferentes tablas y gráficos. Aplicar estrategias gráficas o numéricas para encontrar las medidas de tendencia central de datos no agrupados

TALLER

1. Calcule la media, la mediana y la moda para los datos siguientes. 7, 5, 8, 9, 7, 6, 7, 6, 1, 3, 5
2. Clasifique cada variable en cualitativa o cuantitativa.
 - a. El número de semáforos que hay en el recorrido de un auto por la ciudad. _____
 - b. La marca de automóvil preferida. _____
 - c. La cantidad de manchas que hay en un m² de tela. _____
 - d. La procedencia de una persona. _____
 - e. El ingreso mensual de una familia. _____
3. Se ha anotado la estatura, en centímetros, de 20 jóvenes entre 18 y 20 años y se han obtenido los siguientes resultados: 160 167 148 151 166 166 151 155 162 166 171 150 147 162 158 164 157 155 154 153
 - a. ¿Cuál es la estatura promedio?
 - b. ¿Qué estatura se repite más entre los jóvenes.
4. Maribel quiere conocer algunos aspectos de los hábitos de sueño de los estudiantes de grado octavo. Para ello, les preguntó cuántas horas duermen al día. Los resultados se muestran a continuación: 7 horas, 8 horas, 10 horas, 6 horas, 8 horas, 8 horas, 8 horas, 9 horas, 8 horas, 8 horas, 7 horas, 9 horas, 8 horas, 8 horas, 8 horas. Realizar la tabla de frecuencias. Hallar la medidas de tendencia central.
- 5.

Las calificaciones de 36 alumnos en Matemáticas han sido las siguientes: 5, 2, 4, 9, 7, 4, 5, 6, 5, 7, 7, 5, 5, 8, 2, 10, 5, 6, 10, 4, 7, 6, 7, 3, 5, 6, 9, 6, 1, 4, 6, 3, 5, 5, 6, 7. Calcular la moda, la mediana y la media aritmética.

6. Complete la tabla de distribución de frecuencias calculando las frecuencias relativas. Los datos que aparecen a continuación representan la estatura en centímetros de los estudiantes de grado séptimo

Estatura (cm)	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
120	7	
121	2	
122	3	
123	4	
125	1	
130	3	
Total	20	

Responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué porcentaje de estudiantes miden 122 cm? _____
- ¿Qué porcentaje de estudiantes miden menos de 123 cm? _____
- ¿Qué porcentaje de estudiantes miden 123 cm o 125 cm? _____
- ¿Qué porcentaje de estudiantes miden más de 121 cm? _____

7. 50 alumnos de una universidad presentaron un examen de matemáticas y obtuvieron las siguientes notas (en una escala de 0 a 5 y con nota mínima aprobatoria de 3):

5	2	4	2	5	4	5	3	5	5
4	5	5	2	1	5	3	5	4	5
2	2	4	0	2	4	2	3	3	3
3	4	3	3	4	3	4	3	5	3
3	1	2	3	3	5	5	3	4	2

Organice los datos y complete la siguiente tabla de distribución de frecuencias.

Con base en la tabla anterior, responda las siguientes preguntas.

¿Cuántos estudiantes aprobaron el examen de matemáticas? ■

¿Cuántos estudiantes no aprobaron el examen?

¿Qué porcentaje de estudiantes obtuvieron la nota mínima?

¿Cuál es la nota a la que corresponde una frecuencia relativa de 0,18?

8. En el siguiente diagrama de barras se muestran los resultados del torneo de fútbol que se jugó el mes pasado entre los diferentes equipos de un barrio de la ciudad.



a. A partir de la gráfica elabore la tabla de frecuencias.

b. Con base en la gráfica o en la tabla de frecuencias responda las siguientes preguntas.

¿Qué equipo ganó el torneo?

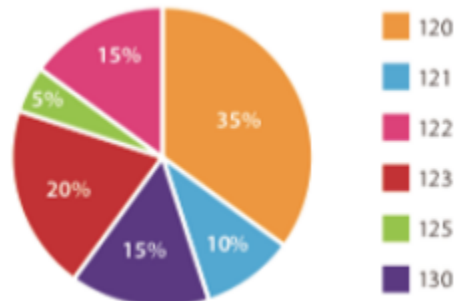
¿Qué equipo ocupó el último lugar?

¿Qué puntaje obtuvo el equipo Cóndores?

¿Cuál es el total de puntos obtenidos por todos los equipos?

9. El siguiente diagrama, llamado diagrama circular, muestra la representación gráfica de la tabla de frecuencias que relaciona la estatura en (cm) de un grupo de estudiantes de grado séptimo de una institución educativa de Chocó.

Estatura (cm)	F. absoluta	F. relativa (%)
120	7	35
121	2	10
122	3	15
123	4	20
125	1	5
130	3	15
Total	20	100 %



Con base en la gráfica responda las siguientes preguntas: a. ¿Qué porcentaje representan las

estaturas menores a 123 cm? _____ b. ¿Qué estatura representa el mayor porcentaje? _____

c. ¿Cuál es el menor porcentaje de una estatura? _____

10. En una clase de 30 alumnos, 12 juegan a baloncesto, 3 practican la natación, 4 juegan al fútbol y el resto no practica ningún deporte. Realiza la tabla de frecuencia. Realizar el grafico de barras circular.